C:\Users\VIORELA\Desktop\edu (1).png

***Şcoala Gimnazială Nr. 198***

Strada Apusului nr. 71-73, Sector 6, Bucureşti

C.I.F. 32113105

Tel./fax. 021.434.01.02; Tel. 031.404.01.94

e-mail: [scoala198@yahoo.com](mailto:scoala198@yahoo.com)

www.scoala198.ro



AVIZAT,

Inspector de specialitate

***BAREM DE NOTARE ȘI CORECTARE***

**PROBA SCRISĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a**

**CU PREDARE INTENSIVĂ A LIMBII ENGLEZE**

Performanta elevilor se va evalua conform urmatorilor descriptori:

**Etapa a III-a (25p)**

**Varietatea vocabularului**

10 p – elevul foloseste bine un numar mare de unitati lexicale, care ii permit sa exprime clar idei despre orice tema din programa.

8 p – elevul foloseste un numar suficient de unitati lexicale, se exprima clar, folosind o varietate de structuri.

6 p – elevul are cunostinte lexicale satisfacatoare, exprima idei in legatura cu temele din programa folosind frecvent repetitia.

4 p – elevul foloseste putine structuri lexicale, grupuri mici de cuvinte pentru a transmite informatii limitate in legatura cu tema.

2 p – elevul are un bagaj lexical minimal, cu care poate descrie un numar limitat de situatii.

0 p – elevul foloseşte unităţi lexicale inadecvate, nu are coerenţă în exprimare.

**Fluenta**

5 p – elevul se exprima fluent, intelegerea textului produs de acesta se realizeaza fara efort.

4 p – elevul se exprima fluent, intelegerea textului produs de acesta cere efort minim.

3 p – elevul se exprima inteligibil, dar organizarea textului produs de acesta este deficitara; in consecinta intelegerea textului se realizeaza cu efort.

2 p – elevul se face inteles folosind enunturi incomplete.

1 p – elevul nu poate produce decat enunturi scurte, fara legatura in context.

0 p – elevul nu are coerenţă în exprimare.

**Corectitudinea elementelor de constructie a comunicarii**

10 p – elevul demonstreaza in mod constant o foarte buna stapanire a structurilor gramaticale, face foarte putine greseli.

8 p – elevul dovedeste o buna stapanire a structurilor gramaticale. Nu face greseli care pot afecta comunicarea.

6 p – elevul foloseste satisfacator structuri uzuale simple, face frecvent greseli.

4 p – elevul foloseste corect putine structuri, face sistematic greseli elementare.

2 p – elevul este capabil sa foloseasca numai structuri memorate / improprii tipului de sarcina de lucru.

0 p – elevul foloseşte structuri gramaticale incorecte, nu are coerenţă în exprimare.

Președinte Comisie,

Director Prof. Sorina Cuzum